

FICHA ACADÉMICA: CUERPO ACADÉMICO

Ingrese información de cada uno de los integrantes del cuerpo académico.¹ (**utilizar únicamente este formato**).

| | | | | |
|---|---|---------------------------|--|----------------------------|
| Nombre del académico | Juan Luis Piñeiro Garrido | | | |
| Carácter del vínculo (claustro, colaborador o visitante) | Claustro | | | |
| Título profesional, institución, país | Profesor de Educación General Básica. UMCE Especialidad en Educación Matemática. UMCE, Chile Postítulo en Matemáticas para el segundo Ciclo, USACH. | | | |
| Grado académico máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país² | Doctor en Didáctica de la Matemática. Universidad de Granada, 2016 | | | |
| Línea(s) de investigación | Conocimiento del profesor, matemáticas escolares educación básica, formación inicial docente, conocimiento matemático para la enseñanza en educación básica | | | |
| Tesis de <u>magíster</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas) | Como guía de tesis | | | |
| | Año | Autor | Título de la Tesis | Nombre del programa |
| | | | | |
| | Como co-guía de tesis | | | |
| Año | Autor | Título de la Tesis | Nombre del programa | Institución |
| | | | | |
| Tesis de <u>doctorado</u>³ dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas) | Como guía de tesis | | | |
| | Año | Autor | Título de la Tesis | Nombre del programa |
| | 2021 | Alejandra Maulén | Caracterización del conocimiento especializado del profesor de educación especial para enseñar medición y geometría a niñas y niños sordos. Un enfoque educativo bilingüe – intermodal | Doctorado en Educación |

¹ No es obligatorio incluir fichas de académicos visitantes.

² Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

³ Marcar con negrilla las tesis dirigidas en el mismo programa

| Como co-guía de tesis | | | | |
|-----------------------|--------------|--|---------------------------------------|--------------|
| Año | Autor | Título de la Tesis | Nombre del programa | Institución |
| 2022 | Karen Porras | Conocimiento profesional de maestros de primaria en ejercicio sobre modelización matemática. | Doctorado en Ciencias de la Educación | UGR (España) |
| 2022 | Luz Jiménez | Sentido numérico en educación primaria. Una propuesta para el caso de Colombia. | Doctorado en Ciencias de la Educación | UGR (España) |

| PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA (ÚLTIMOS 10 AÑOS CERRADOS) | | | | | | | |
|---|--|------|---|---|-----------|---|-------------------|
| Publicación en revista ISI (WOS) | | | | | | | |
| Nº | Autor(es) | Año | Título del artículo | Nombre revista | Estado | ISSN | Factor de impacto |
| 1 | Piñero, J. L., Chapman, O., Castro-Rodríguez, E. y Castro, E. | 2021 | Prospective Elementary Teachers' Pedagogical Knowledge for Mathematical Problem Solving | Mathematics | Publicada | 2227-7390 | 2,258 |
| 2 | Vásquez, C., Piñero, J.L. y García-Alonso, I. | 2022 | What Challenges Does the 21st Century Impose on the Knowledge of Primary School Teachers Who Teach Mathematics? An Analysis from A Latin American Perspective | Mathematics | Publicada | 2227-7390 | 2,258 |
| 3 | Ramírez-Uclés, R., Castro-Rodríguez, E., Piñero, J. L. y Ruíz-Hidalgo. J. F. | 2018 | What makes a task a problem in early childhood education? | European Early Childhood Education Research Journal | Publicada | Online ISSN: 1752-1807 Print ISSN: 1350-293X | 2.3 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Publicación en revista SCOPUS | | | | | | | |

Listado de publicaciones. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el autor principal.

| N° | Autor(es) | Año | Título del artículo | Nombre revista | Estado | ISSN | Factor de impacto |
|----|--|------|--|---|-----------|---|-------------------|
| 1 | Porras, K., Castro-Rodríguez, E. y Piñeiro, J. L. | 2023 | Estrategias y representaciones según el estilo de pensamiento de estudiantes de secundaria en una tarea de modelización | BOLEMA – Mathematics Education Bulletin | Publicada | 0159-7868 versión impresa 1980-4415 versión online | 0,7 |
| 2 | Piñeiro, J. L. y Calle, J. P. | 2023 | Mathematical Knowledge for Teaching in the Initial Education of Special Education Teachers | Acta Scientiae | Publicada | eISSN: 2178-7727 | 0.6 |
| 3 | Piñeiro, J. L., Chapman, O., Castro-Rodríguez, E. y Castro, E. | 2022 | Prospective primary teachers' initial mathematical problem-solving knowledge | International Journal of Mathematical Education in Science and Technology | Publicada | Print ISSN: 0020-739X Online ISSN: 1464-5211 | 2,2 |
| 4 | Piñeiro, J. L., Castro-Rodríguez, E. y Castro, E. | 2021 | Mathematical problem-solving in two teachers' knowledge models: A critical analysis | Mathematics Teaching Research Journal | Publicada | 2573-4377 | |
| | Piñeiro, J. L., Castro-Rodríguez, E. y Castro, E. | 2021 | Conocimiento sobre la resolución de problemas de matemáticas manifestado por estudiantes para profesor | BOLEMA – Mathematics Education Bulletin | Publicada | 0159-7868 versión impresa 1980-4415 versión online | 0,7 |
| | Piñeiro, J. L., Castro-Rodríguez, E. y Castro, E. | 2021 | What Problem-Solving Knowledge is Required in Mathematical Teaching? A Curricular Approach | Curriculum Perspectives | Publicada | 0103-636X versión impresa 2367-1793 versión online | 1,1 |
| | Vásquez, C., Pincheira, N., Piñeiro, J. L. y Díaz-Levicoy, D. | 2019 | ¿Cómo se promueve el aprendizaje de la estadística y la probabilidad? Un análisis desde los libros de texto para la Educación Primaria | BOLEMA – Mathematics Education Bulletin | Publicada | 0159-7868 versión impresa 1980-4415 versión online | 0,7 |
| | Piñeiro, J. L., Castro- | 2019 | Concepciones de profesores de primaria sobre | Avances de Investigación en | Publicada | Online ISSN: | 0.5 |

| | | | | | | | |
|--|--|------|--|---|-----------|---|------|
| | Rodríguez, E. y Castro, E. | | problemas matemáticos, su resolución y enseñanza | Educación Matemática | | 2254-4313 | |
| | Piñeiro, J. L., Castro-Rodríguez, E. y Castro, E. | 2019 | Componentes de conocimiento del profesor para la enseñanza de la resolución de problemas en educación primaria | PNA | Publicada | Online ISSN: 1887-3987 | 0.9 |
| | Piñeiro, J. L. y Flores, P. | | Reflexión sobre un problema profesional en el contexto de formación de profesores | Educación Matemática | Publicada | Online ISSN: 2448-7821 Print ISSN: 1665-5826 | 0.6 |
| | Díaz-Levicoy, D., Giacomone, B., López-Martín, M. y Piñeiro, J. L. | 2016 | Estudio sobre los gráficos estadísticos en libros de texto digitales de Educación Primaria española | Profesorado Revista de Currículum y Formación del Profesorado | Publicada | Online ISSN: 1989-6395 Print ISSN: 1138-414X | 0.53 |

Publicación en revistas indizadas Latindex Catálogo

| Nº | Autor(es) | Año | Título del artículo | Nombre revista | Estado | ISSN | Factor de impacto |
|----|--|------|---|---|-----------|---|-------------------|
| | Rodríguez, X., Sepúlveda, C. y Piñeiro, J. L. | 2023 | Enseñanza de nociones lógico-matemáticas a niños y niñas diagnosticados con trastorno específico del lenguaje (TEL) | Tangram - Revista de Educação Matemática | Publicada | 2595-0967 | |
| | Pérez, P., Quinteros, D., Robles, C., Vallejos, A. y Piñeiro, J. L. | 2023 | Una experiencia para el desarrollo del razonamiento lógico-matemático a través de la literatura infantil | Revista Temas em Educação | Publicada | Online ISSN: 2359-7003 Print ISSN: 0104-2777 | |
| 1 | Piñeiro, J. L. | 2021 | Los procesos matemáticos en las Bases Curriculares de | Revista Sergipana de Matemática e Educação Matemática | Publicada | 2525-5444 | |

| | | | | | | | |
|--|--|------|---|--|-----------|---|-------------------|
| | | | Educación Infantil chilenas | | | | |
| 2 | Piñeiro, J. L. | 2021 | Aprender a enseñar matemáticas en la formación inicial de profesores de educación especial | Tangram - Revista de Educação Matemática | Publicada | 2595-0967 | |
| | Piñeiro, J. L., Ramírez-Uclés, R. y Segovia, I. | 2017 | Detección del talento matemático en Educación Infantil | Edma 0-6 Educación Matemática en la Infancia | Publicada | Online ISSN: 2254-8351 | |
| | Piñeiro, J. L., Castro-Rodríguez, E. y Castro, E. | 2016 | Resultados PISA y resolución de problemas matemáticos en los currículos de Educación Primaria | Edma 0-6 Educación Matemática en la Infancia | Publicada | Online ISSN: 2254-8351 | |
| | Piñeiro, J. L., Giacomone, B. y Oliveras, M. L. | 2016 | Interculturalidad y educación. Aportación al estado del arte en Etnomatemáticas | ReiDoCrea Revista electrónica de investigación Docencia Creativa | Publicada | Print ISSN: 2254-5883 | |
| | Díaz-Levicoy, D., Piñeiro, J. L., Pinto, E. y Cortes, C. | 2016 | Enseñanza de la estadística y la probabilidad en octavo año de educación primaria chilena: un estudio con libros de texto | Intersecciones Educativas | Publicada | ISSN- e 2735-6523, ISSN 2735-6523 | |
| | Oliveras, M. L., Giacomone, B. y Piñeiro, J. L. | 2015 | Aportación al estado del arte sobre la Etnomatemática y la educación matemática en contextos de diversidad cultural | ReiDoCrea Revista electrónica de investigación Docencia Creativa | Publicada | Print ISSN: 2254-5883 | |
| | Piñeiro, J. L., Pinto, E. y Díaz-Levicoy, D. | 2015 | ¿Qué es la resolución de problemas? | Revista Boletín REDIPE | Publicada | ISSN 2256-1536 | |
| | Pino, C., Díaz-Levicoy, D. y Piñeiro, J. L. | 2014 | Los gráficos estadísticos como articuladores del currículo escolar | Revista chilena de educación científica | Publicada | ISSN 0717-9618 | |
| Publicación en revistas indizadas en SCIELO | | | | | | | |
| N° | Autor(es) | Año | Título del artículo | Nombre revista | Estado | ISSN | Factor de impacto |
| 1 | Pichún, M., Saldaña, L. y Piñeiro, J.L. | 2022 | Representaciones de género, etnia y familia en textos escolares públicos | Perspectiva Educacional | Publicada | 0718-9729 | |

| | | | | | | | |
|---|--|------|---|--|-----------|--|--|
| | | | de Matemáticas en Chile | | | | |
| 2 | Díaz, R., Droguett, A., Huentecura, C., Muñoz, M. y Piñero, J.L. | 2022 | Creencias y Concepciones sobre Co-Docencia con Profesores de Educación Diferencial Manifestadas por Futuros Profesores de Matemáticas | Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva | Publicada | Print version ISSN 0718-5480 On-line version ISSN 0718-7378 | |
| | Piñero, J. L. y Vásquez, C. | 2019 | Un estudio exploratorio a las tensiones en los criterios de selección de problemas en profesores de educación primaria | Educar em Revista | Publicada | Online ISSN: 0104-4060 | |

Otras publicaciones (por ejemplo, revistas con referato, obras u otras –indicando cuales-, agrupar por tipo de publicación):

Artículos de revistas con comité editorial

| N° | Autor(es) | Año | Título de la publicación | Lugar | Editorial | Estado | Otro aspecto pertinente |
|----|-----------|-----|--------------------------|-------|-----------|--------|-------------------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Libros y capítulos de libro (agrupar por tipo de publicación):

Capítulos de libro con referato externo

| N° | Autor(es) | Año | Título del capítulo y/o libro | Lugar | Editorial | Estado |
|----|---|------|--|--------|--|-----------|
| 1 | Castro-Rodríguez, E., Piñero, J. L. y Montoro, A. | 2021 | El conocimiento para enseñar a resolver problemas matemáticos en los planes de formación de maestros | España | Octaedro | Publicada |
| 2 | Piñero, J. L. y Vásquez, C. | 2021 | Enseñanza de las matemáticas en tiempo de confinamiento: planificación de las clases postpandemia | España | Fondo Editorial UMCE y Ariadna Ediciones | Publicada |
| | Piñero, J. L., Castro- | 2020 | La investigación sobre el profesor de primaria y la | España | Tirant Lo Blanc | Publicada |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------------|--|-----------------------|
| | Rodríguez, E. y Castro, E. | | enseñanza de la resolución de problemas | | | |
| | Piñero, J. L., Castro-Rodríguez, E. y Castro, E. | 2018 | Enseñanza de la resolución de problemas matemáticos: una aproximación desde la formación de profesores | Chile | Ediciones UCSC | Publicada |
| Patentes: | | | | | | |
| | N° | Inventor(es) | Nombre patente | Fecha de solicitud | Fecha de publicación | N° de registro |
| | | | | | | |
| Listado de proyectos de investigación⁴ en los últimos 10 años | Título | Fuente de financiamiento | Año de adjudicación | Período de ejecución | Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.) | |
| | Proyecto EDU2015-70565-P. "Conocimiento Didáctico del Profesor y Aprendizaje de Conceptos Matemáticos Escolares" | Plan Nacional I+D (MICIN), España y del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (Grupo FQM-193, Didáctica de la Matemática. Pensamiento Numérico). | 2016 | 2016-2018 | Asistente de Investigación | |
| | Proyecto PGC2018-095765-B-100. "Competencia Profesional del Profesor en Formación Inicial y Educación STEM" | Plan Nacional I+D (MICIN), España y del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (Grupo FQM-193, | 2019 | 2019-2021 | Investigador colaborador | |

⁴ Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado.

| | | | | | |
|--|--|---|------|-----------|----------------------------|
| | | Didáctica de la Matemática. Pensamiento Numérico). | | | |
| | Building preservice elementary teachers' capacity in mathematics authentic assessment | Insight Research Grant, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada | 2016 | 2016-2020 | Asistente de Investigación |
| | Proyecto 23-2021-PIED. "Conocimiento matemático para la enseñanza en la formación inicial de profesores de Educación Diferencial. Un estudio exploratorio" | DIUMCE | 2021 | 2021-2022 | Investigador Principal |
| | Proyecto 05-2023-EFA. "Conocimiento matemático para la enseñanza de números y operaciones en la escuela especial para estudiantes sordos" | DIUMCE | 2023 | 2023 | Investigador Principal |